



PROJET de l'École Sainte Marie

*24 rue Charles de Gaulle
95170 Deuil-la-Barre*

MARS 2023

SOMMAIRE

Mot d'introduction.....	page 3
Lien avec le projet DDEC 95	page 4
L'école Sainte Marie – Une histoire et des valeurs.....	page 5
L'école Sainte Marie – Des spécificités fondamentales.....	page 6
Nos engagements 2023-2026.....	pages 7 à 12
Notre projet d'animation pastorale.....	page 13

Mot d'introduction

Petite école de centre-ville, nous accueillons 70% d'enfants deuillois dans des locaux récemment rénovés.

Dans une société où tout évolue si vite, l'heure est venue de relire nos pratiques et de poser des orientations pour les années à venir.

Bien ancrés sur notre territoire, attachés aux valeurs d'hier, à une qualité reconnue de nos enseignements dans le respect des valeurs du Christ, nous allons orienter nos savoir-faire vers les préoccupations de demain : l'éco-responsabilité, le numérique, l'anglais et les savoir-être, qui feront de nos petits élèves des adultes responsables et engagés.

Je remercie toutes les personnes qui ont participé à l'élaboration de ce projet : l'équipe enseignante, le personnel de l'école, les parents d'élèves et les membres de l'O.G.E.C.

Je remercie aussi le Père Fulgence, et Véronique De Lisle, responsable de la pastorale à la Direction Diocésaine, qui ont participé à la rédaction du projet pastoral.

Je remercie enfin Lucile Boncompain, Docteur en sciences de l'éducation, consultante en stratégies de l'Éducation, qui nous accompagnés tout au long de notre cheminement, et nourris des dernières nouveautés en matière d'enseignement.

Catherine MOUTET
Chef d'établissement

Méthodologie

Ce projet d'établissement est le fruit d'un travail collaboratif de la communauté éducative. Les enseignants, les personnels, les parents et les élèves ont été invités à réfléchir à l'occasion d'ateliers de travail. Dans un premier temps, tous ont travaillé à l'explicitation des spécificités de l'école et de ses valeurs.

Dans un second temps, les défis pédagogiques et éducatifs d'avenir ont été travaillés par l'équipe dans le but de s'engager dans une démarche adaptée et partagée qui nous permettra d'évoluer tout en gardant notre savoir-faire en matière d'enseignement et d'éducation.

Appartenant au réseau des établissements de l'enseignement catholique du Val d'Oise, l'école intègre les orientations de la direction diocésaine du Val d'Oise, sa Tutelle. Elle inscrit son action et sa réflexion dans la fidélité du projet éducatif de la DDEC95.¹

¹ Site de la direction de l'enseignement catholique du Val d'Oise : <https://ddec95.org>

Liens avec le projet éducatif DDEC 95

Sainte Marie appartient au réseau des établissements de l'enseignement catholique du Val d'Oise, sa Tutelle.

Son projet éducatif nous guide et les orientations 2016-2026 qui nous interpellent en particulier sont :

Une pédagogie fondée sur la personne prenant en compte la diversité des enfants qui nous sont confiés

Une pédagogie coopérative qui dialogue entre les savoirs et qui donne du sens avec exigence

Une pédagogie qui prend en compte la culture numérique

Une pédagogie de l'évaluation positive



L'école Sainte Marie – Une histoire et des valeurs

Fondée en 1877 par le prêtre de Deuil-la-Barre, Sainte Marie est une école catholique sous contrat d'association avec l'État. Au départ à la retraite de l'institutrice de l'école communale de filles et en accord avec la municipalité, le prêtre fit appel aux sœurs de la Providence de Portrieux pour venir enseigner aux petites deuilloises. L'École Libre était fondée. La classe maternelle fut mixte dès l'ouverture de l'établissement alors que les classes primaires étaient réservées aux filles.

L'école Sainte Marie est une école catholique sous contrat d'association avec l'État depuis 2005.

Composée de trois classes maternelles et de cinq classes élémentaires, l'école accueille aujourd'hui 220 élèves dans un cadre d'apprentissage modernisé, dans des locaux neufs. L'équipe expérimentée s'applique à garder un enseignement exigeant fondamental et à le mettre en œuvre avec bienveillance.



L'école Sainte Marie – Des spécificités fondamentales

Méthodes de travail
Exigence pédagogique
Niveau scolaire reconnu
Contenu des activités pédagogiques
Projets pédagogiques
Aide aux devoirs le soir
Accompagnement des parents pour apprendre à apprendre



Bonne connaissance des enfants de la maternelle au CM2
Continuité éducative entre la maison et l'école
Stabilité du personnel
Confiance des élèves
Accueil et cadre
Suivi pédagogique en cas d'absence
Collaboration entre enseignants
Événements « école », projets interclasses



Accueil du handicap
Compétences professionnelles inclusives à l'école :
AESH, Psychopédagogue, Ergothérapeute, Orthophoniste
Un enseignant en regroupement d'adaptation
Adaptations pour les élèves à besoins particuliers
Pédagogie différenciée dans toutes les classes



Espaces neufs
Équipements des classes : tableaux interactifs et logiciels numériques
Eco-responsabilité : tri dans les classes et cantine, récupération de piles, panneaux solaires
Lien avec la ville de Deuil la Barre
Infrastructures municipales
Activités culturelles locales

Poursuivre l'exigence
fondamentale
et inclusive

- Français
- Mathématiques
- Inclusion
- Méthode et encadrement

S'adapter
au XXI^e siècle

- Numérique
- Eco-responsabilité
- Compétences psycho-sociales (Soft skills)
- Anglais

<p>Inclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuer à accueillir des enfants quel que soit le handicap - Mettre en place un apprentissage spécifique après une observation fine et test de rentrée - Apporter des conseils aux parents pour les orienter face au trouble de leur enfant - Se constituer un réseau professionnel local au niveau de l'école et formaliser les contacts à connaître - Former le personnel à tous les troubles pour pouvoir s'adresser aux parents - Concevoir de façon collaborative des grilles d'observation 	<p>Une fiche « école » de contacts professionnels</p> <p>Meilleure adaptation des adultes</p> <p>Formation en continue des équipes</p>	<p>Sentiment d'efficacité des équipes à s'adapter aux élèves à besoins spécifiques</p>
<p>Méthode et Encadrement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualiser le règlement intérieur de l'école - Le rendre plus lisible et explicite (définir quand et qui le présente) - Réfléchir à une relation co-éducative ajustée avec les parents - Réactualiser la « charte de bonne conduite » - Définir une échelle d'intensité cohérente des conduites d'inacceptables à excellentes en fonction des moments de la vie de l'élève à l'école (en classe, à la cantine...) - Concevoir un règlement qui inclut l'auto-évaluation des élèves - Valoriser tous les enfants y compris pour les conduites positives 	<p>Relation co-éducative investie et confiante</p> <p>Cohérence éducative maison/école</p> <p>Progression des enfants</p> <p>Compréhension du règlement comme l'outil du bien vivre ensemble</p> <p>Capacité des élèves à auto-évaluer leur attitude</p>	<p>Nombre d'enfants en progression</p> <p>Confiance des enfants</p> <p>Capacité à s'auto-évaluer</p> <p>Investissement des parents</p> <p>Confiance des parents</p> <p>Meilleure gestion des conflits</p>

S'ADAPTER AU XXI^ÈSIECLE

Objectifs à 5 ans	Résultats attendus	Indicateurs de réussite
<p>Numérique <i>Pour enseigner</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'usage par les élèves au quotidien - Utiliser le numérique pour différencier et adapter la pédagogie aux besoins particuliers des élèves - Réfléchir collaborativement des matériels nécessaires à une utilisation individuelle différenciée pour chaque classe - Prévoir des investissements pertinents en fonction des usages (exemple : tablettes individuelles) - Généraliser à toutes les classes l'utilisation de solutions actuelles telles que : Scratch, Matheros, Les fondamentaux, Projet Voltaire, Orthophore, Jocatop, Genially, Plickers, Bookcreator - Développer l'utilisation de logiciels numériques adaptés en cycle 1 - Organiser des ateliers de codage pour les élèves <p><i>Pour travailler au sein de l'école</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Former toute l'équipe aux solutions numériques pour enseigner - Trouver un espace numérique de travail collaboratif sur lequel partager des informations et des ressources - Mettre en place une organisation pour rester informé sur les nouvelles applications et l'évolution des technologies - Prévoir des temps de concertation pour tester et se familiariser avec les solutions numériques et les outils - Organiser l'observation des pratiques de classe avec le numérique entre collègues, avoir des échanges de pratiques 	<p>Un référent numérique pour l'école ou un par cycle</p> <p>Utilisation du numérique pour gérer l'hétérogénéité de la classe (différenciation pédagogique)</p> <p>Gain de temps de correction</p> <p>Classes équipées de matériel numérique pour les élèves</p> <p>Équipe formée et pédagogiquement efficace avec le numérique</p> <p>ENT pour l'école</p> <p>Mutualisation des ressources</p>	<p>Progrès de chaque élève</p> <p>Nombre et qualité d'occasions d'utilisation des outils numériques</p> <p>Efficacité professionnelle</p> <p>Utilisation de l'ENT</p> <p>Ressources partagées</p> <p>Concertations sur le numérique</p>

<p><u>Pour se relier aux familles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'accorder sur l'utilisation de plateforme de communication de la classe aux familles de type ENT, Klassly, Classeblog à l'échelle d'une cohérence école (classes, cycles, école) - Respecter le RGPD et les droits à l'image <p>Eco-Responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre les fonctionnements éco-responsables de l'école - Réutiliser le papier - Faire vivre le tri sélectif dans toute l'école (classes et cantine) - Sensibiliser les élèves aux déchets et au gaspillage alimentaire - Végétaliser certains espaces - S'appuyer sur des intervenants extérieurs experts pour apporter des connaissances aux élèves - Banaliser des temps pour toute l'école pour vivre des actions éco-responsables <p>Compétences psycho-sociales (soft skills)</p> <p><u>Confiance en soi ou Conscience de soi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver des rituels dans toutes les classes qui amènent l'enfant à se situer dans ses émotions et à développer sa confiance en lui - Prévoir des temps d'écoute des élèves dans une responsabilité : médiateur, tuteur, référents - Multiplier les débats d'idées argumentés <p><u>Gestion du stress</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aider l'enfant à s'épanouir dans un climat serein en apportant toute notre bienveillance et en le valorisant : pédagogie positive - Écrire des grilles d'observation pour valoriser positivement les élèves - Apprendre aux enfants à savoir exprimer ses émotions - Permettre aux enfants d'oser s'exprimer - Développer les moyens de s'auto-évaluer dans toutes les classes - Prévoir des temps et des outils d'auto-évaluation 	<p>Cohérence école quant aux outils numériques utilisés avec les parents</p> <p>École éco-responsable</p> <p>Tri respecté et intégré dans les automatismes par tous</p> <p>Plus d'auto-évaluation par les élèves</p> <p>Conscience des élèves de leurs progrès, de leurs échecs, du parcours réalisé</p> <p>Meilleure gestion des émotions des élèves</p> <p>Grilles d'observation</p> <p>Outils d'auto-évaluation</p>	<p>Quantité de déchets</p> <p>Quantité de papier</p> <p>Consommation d'énergie</p> <p>Consommation d'eau</p> <p>Grilles d'auto-évaluation écrites et utilisées</p> <p>Qualité de l'écoute, de l'attention</p> <p>Progrès des élèves</p>
--	--	---

Notre projet d'animation pastorale

SERVIR	<ul style="list-style-type: none">- Conserver une proximité individuelle (chacun est connu et reconnu)- Maintenir le climat de bienveillance existant, l'accueil de tous et l'inclusion- Actions caritatives pendant l'Avent et le Carême (Bol de riz)- Faire 1 action par an où les enfants sont impliqués : course contre la faim, participation à la banque alimentaire, partenariat avec un hôpital pour enfants...- Recréer le lien avec la maison de retraite- Participation de l'école au marché de Noël de la paroisse : animation d'un atelier pendant 2 heures le samedi après-midi
ANNONCER	<ul style="list-style-type: none">- Première annonce dans toutes les classes- 3 visites du prêtre chaque année : En octobre en cycle 1 Pendant l'Avent en cycle 2 En mai en cycle 3- Poursuivre le lien avec le catéchisme en y emmenant les élèves inscrits- Relayer le calendrier de la paroisse auprès des familles- Organiser une soirée- débat à destination des adultes tous les 2 ans- Création « d'une boîte à lettres » à destination du prêtre, qui l'ouvrira et animera un temps d'échange et de prière, 30mn par semaine (hors temps de l'Avent et du Carême)
CÉLÉBRER	<ul style="list-style-type: none">- Bénédiction des cartables le 1^{er} vendredi de septembre- Célébration de l'Avent (qui clôture un parcours commun à toutes les classes)- Célébration pendant le Carême (qui clôture un parcours commun à toutes les classes)- Bénédiction des CM2 avant leur départ au collège- Présence ponctuelle du prêtre, pour un temps de prière, en cas de besoin